*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2019-2022**

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Fundusze i programy UE |
| Kod przedmiotu\* | FiR/I/A-18 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Finanse i Rachunkowość |
| Poziom studiów | Pierwszy |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II / 4 |
| Rodzaj przedmiotu | Podstawowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Teresa Miś, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Teresa Miś, prof. UR  Dr Bogumiła Grzebyk |

\* *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 | 24 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy MS Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu ekonomii, finansów, polityki gospodarczej |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z wiedzą związaną z kwestią osiągnięcia sukcesu przy ubieganiu się o fundusze i programy UE, identyfikacji różnych rodzajów projektów. |
| C2 | Wypracowanie umiejętności pracy w zespole, wsparcia eksperckiego podmiotów gospodarczych w zakresie ubiegania się o fundusze strukturalne i realizacji projektów. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie istotę oraz zasady polityki spójności, rozpoznaje i wymienia fundusze i programy UE z wyjaśnieniem ich znaczenia dla sytuacji finansowej instytucji i podmiotów realnej sfery gospodarki, rozumie konieczność współdziałania różnych instytucji i podmiotów w tym zakresie. | K\_W02  K\_W 04  K\_W 05 |
| EK­\_02 | Potrafi pozyskiwać i analizować dane empiryczne z zakresu doboru programów UE i pracować w zespołach przygotowujących projekty finansowane ze środków UE. | K\_U02  K\_U09 |
| EK­\_03 | Potrafi uczestniczyć w realizacji projektów gospodarczych | K\_K02  K\_K03 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Polityka przemian strukturalnych Unii Europejskiej.  Istota, cele i znaczenie polityki strukturalnej. Zasady polityki strukturalnej, w tym zasady ogólne (subsydiarności, koordynacji, elastyczności) oraz zasady organizacji i finansowania (partnerstwa, programowania, koncentracji, spójności, itp.). Polityka spójności i konkurencyjności. |
| Fundusze strukturalne jako źródło finansowania rozwoju gospodarczego.  Europejski Fundusz Społeczny i Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego – cele i kierunki wsparcia. Monitorowanie funduszy. System instytucjonalny wdrażania funduszy strukturalnych w Polsce. |
| Znaczenie pozostałych instrumentów finansowych w postaci funduszy w realizacji zadań społeczno-gospodarczych.  Zakres i kierunki działań Funduszu Spójności i pozostałych funduszy – Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich, Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego, Europejskiego Funduszu na rzecz Inwestycji Strategicznych – Plan Junckera. |
| Dokumenty programowe – unijne i krajowe.  Strategia Europa 2020, Strategia Rozwoju Kraju do 2020 roku, Umowa Partnerstwa, Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.), 9 Strategii Zintegrowanych, kontrakt terytorialny, itp. |
| Programy Unii Europejskiej jako element polityki konkurencyjności.  Programy ramowe. Program Horyzont 2020, Program Cosme, Kreatywna Europa, Program na rzecz Zatrudnienia i Innowacji Społecznych (EaSI). |
| Inteligentne Specjalizacje. Poznanie i omówienie 18 krajowych inteligentnych specjalizacji oraz regionalnych inteligentnych specjalizacji (case study). |
| Programy Operacyjne wdrażane w perspektywie finansowej 2014-2020 i ich ekonomiczno-finansowe efekty. |
| Fundusze i programy UE na lata 2021-2027. |
| Wieloaspektowa analiza opracowywania i wdrażania Regionalnych Programów Operacyjnych (RPO).  Zakres i sposób finansowania Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT-ów) i Regionalnych Obszarów Funkcjonalnych (ROF-ów) - case study. |
| Przedsięwzięcia finansowane z Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich (PROW) i ich ekonomiczno-finansowe efekty dla samorządów i przedsiębiorstw.  Nowy instrument terytorialny, możliwości finansowania rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność. |
| Efekty wsparcia finansowego podmiotów gospodarczych sektora publicznego i prywatnego w latach 2014-2020. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład – wykład z prezentacją multimedialną, filmy tematyczne.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | praca zaliczeniowa | w |
| Ek\_ 02 | praca zaliczeniowa | w |
| Ek\_ 03 | praca zaliczeniowa | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład: praca zaliczeniowa.  Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej liczby punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych aktywności składających się na zaliczenie. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 24 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 6 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, pracy zaliczeniowej) | 45 |
| **SUMA GODZIN** | **75** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Miś T., Pamuła T. (red.), Fundusze UE jako czynnik poprawy konkurencyjności i jakości życia na obszarach wiejskich Podkarpacia. Wyd. Oświatowe FOSZE, Rzeszów 2016. 2. Kleinowski M., Piechowicz M., Sikora-Gaca M. Fundusze i programy Unii Europejskiej wspierające przedsiębiorstwa w perspektywie finansowej 2014-2020 Difin, Warszawa 2016. 3. Trocki M., Wyrozębski P. (red.) Planowanie przebiegu projektów, Wyd. Oficyna Wydawnicza SGH w Warszawie, Warszawa 2015. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Ministerstwo Rozwoju. Instrumenty finansowe w ramach perspektywy finansowej 2014-202020, zakres i forma. Warszawa 2017. 2. Podstawowe akty prawne i inne dokumenty dotyczące polityki spójności, Strategia Europa 2020, Umowa Partnerstwa, Strategia Odpowiedzialnego Rozwoju, itp. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej